

# ТОЧКА ЗРЕНИЯ

ТЕМА  
НОМЕРА:

2016. Подводя итоги  
Выпуск второй





## День самоуправления: просто факты

25 ноября в лицее № 226 прошел уже традиционный день самоуправления.



Подготовка началась за месяц до мероприятия: для учителей-дублеров был проведен мастер-класс по подготовке к уроку, темы уроков обсуждались с учителями, конспект урока утверждался завучем-дублером. В этот день прошло 43 урока, которые были подготовлены 88 учениками 7-11 классов. У каждого класса (с 1-го по 6-й) был свой классный руководитель, который проверял форму, готовность к уроку, заполнение дневников, следил за дисциплиной, проводил «Веселую переменку» и мини-классный час.

На всех переменах звучала музыка. На одной из перемен состоялся флешмоб, который подготовили учителя.

Весь день работала ученическая администрация. Завучи-дублеры ходили по урокам, решали внештатные ситуации, заместитель директора по АХР решал проблемы с ремонтом, директор-дублер курировал работу своих заместителей. На шестом уроке состоялись круглые столы для учителей и классных руководителей-дублеров, где они смогли обменяться своими впечатлениями о прошедшем дне.

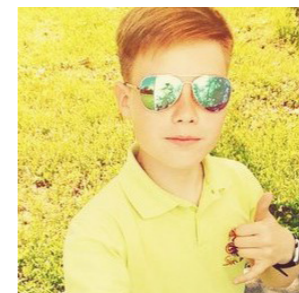
Затем в актовом зале прошло общее подведение итогов. Как всегда, этот день стал одним из самых ярких событий первого полугодия!

С.Э.

## 45 минут назад

«Хм, провести английский у второклассников – должно быть интересно», – раздумывал я, выбирая урок, который буду вести на дне самоуправления. День самоуправления – одна из самых интересных традиций нашей школы. В этот день ученики могут ощутить, как это – быть учителем. Подготовка к дню самоуправления начинается заранее, классы и предметы разбирают очень быстро. Поэтому, проболев две недели, я был уверен, что в этом году праздник пройдет мимо меня. Мне повезло: несколько мест остались свободными; из всех доступных вариантов я выбрал урок английского у 2Б.

Вначале я переживал, что не смогу провести урок, хотя знаю английский язык на неплохом уровне. Ведь учить самому и преподавать другим – абсолютно раз-



ные вещи. К моей радости, все оказалось гораздо легче и веселее, чем я думал.

В самом начале работы ко мне подключился Саша Стафури – мой друг и одноклассник, и на двоих мы подготовили достаточно объемный и красочный материал к уроку. После нескольких правок конспект урока был принят учителем, и нам оставалась лишь самая интересная часть – донести его до детей.

Урок был посвящен изучению цветов. Мы придумали для ребят много заданий на узнавание цветов, в которые были раскрашены разные предметы.

По пути в школу я обдумывал предстоящий нам урок. Я был спокоен, ведь знал материал, который буду объяснять. Некоторые сомнения вызывала у меня готовность Саши ☺, но эти опасения были напрасны. Я представлял, как мы будем проводить урок, как дети будут нас слушать и как это в целом будет необычно и интересно.

Первая тень сомнения пробежала у меня в голове уже около кабинета. «Вдруг детям не понравится урок? Вдруг им будет скучно?» – но, отметая эти мысли, я вошел в кабинет. Дальше все пошло на удивление гладко – с Еленой Юрьевной Бойцовой мы еще раз повторили план урока, добавили туда перерыв на игру в мячик и начали ждать детей.

Вскоре ребята стали приходить, а вместе с ними пришел и мандраж. Я посмотрел на Сашу и увидел, что он тоже нервничает. Эта нервозность исчезла уже в самом начале урока, после первых верных ответов ребят. Вести урок нам очень понравилось! Конечно, это было нелегко, но мы получили незабываемый опыт, который хочется повторить. Дети отвечали правильно, и вели себя тихо – всё, как мы и планировали. Безусловно, были и ошибки, и наши недочеты, но они исправлялись быстро и без проблем. Под конец занятия дети, которые вначале путали цвета, стали отвечать почти безошибочно!

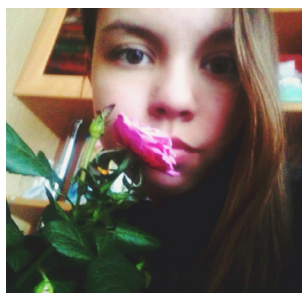
«45 минут назад мы стояли тут и переживали, как пройдет урок, а теперь прощаемся с детьми и искренне улыбаемся – это очень круто!» – вот такие мысли и эмоции посещали меня в самом конце занятия. Эти эмоции мне хочется испытать вновь на следующем дне самоуправления в нашем лицее.

Касаткин Михаил, 8а





# Семь учителей на два класса



В качестве журналистов мы присутствовали на уроке физкультуры, который вели семь учителей. Это были ребята из трех классов: седьмого – Илясова Аделина, Колюбакина Карина, восьмого – Азарова Валерия, Литус Влада и одиннадцатого – Сальников Владислав, Сосков Леонид, Ершов Иван. Они вели урок у 2а и 2в классов.

В начале урока учителя-дублеты распределили детей на 5 команд. Первым заданием было пробежать от конуса в одном конце зала до конуса в другом конце зала на скорость. Безусловно, некоторые из второклассников мухлевали, потому что очень стремились к победе. Через какое-то время учителя огласили следующее задание: каждому из команды нужно добежать до обруча, «нырнуть» в него и бежать обратно. Пока одни выполняли это задание, другие бурно поддерживали их.

Третьим заданием была игра «кувшинка». Суть игры в том, что ребятам нужно, перекладывая обручи по полу и переступая через них, дойти до конца, а обратно – бежать. Четвёртым заданием были прыжки через скакалку. В этом не было ничего сложного. Последним, пятым заданием было ведение баскетбольного мяча. На наше удивление, почти все дети с ним справились.

В конце урока учителя порекомендовали нам одну девочку, у которой мы взяли интервью.

- Понравился ли тебе урок, который провели учителя-дублеры?

- Да, понравился.

- Хотела бы ещё такой урок?

- Да, очень!

- Если бы тебе предложили стать учителем-дублёром, согласилась бы?

- Конечно!

- Спасибо, что ответила на наши вопросы. Ещё мы взяли интервью у учителя-дублера Литус Влады:

- Понравилось ли тебе вести урок?

- Да, но я не очень люблю маленьких детей, поэтому сразу начинаю на них кричать.

- Все ли получилось так, как вы изначально задумали?

- Мы с Лерой думали, что будем вести урок одни, но оказалось, что с нами будут вести урок ещё несколько учителей.

- Хотела ли бы ты провести ещё такой урок?

- Да, физкультуру хотела бы.

В общем, нам показалось, что все остались очень довольны уроком и друг другом.

**Гайкова Диана,  
Васильева Анастасия, 8а**







## Я снова хотела бы быть классным руководителем



На дне самоуправления я была классным руководителем 1 «В» класса. Все началось со знакомства с детьми. До первого урока пришла в класс и представилась им. Дети были счастливы и немного шокированы, они спросили, из какого я класса, и когда ответила, что из девятого, ребята начали смотреть на меня большими глазами и шептаться между собой, какая я большая.

После этого покинула класс и вернулась на следующей перемене, мне поручили отнести заявку на питание в столовую.

Потом начался урок. Это был урок русского языка. Его вела девочка из седьмого класса. Дети изучали букву «Я». Они вели себя тихо и заинтересованно слушали учителя. На это было очень приятно смотреть. Потом они открыли прописи, взяли ручки и начали усердно выводить буквы.

Я сидела в начале класса и видела, как, дописав букву, дети начинали грызть свои ручки. Я знаю, что у многих есть такая привычка, но это немного шокировало меня. Наблюдая за уроком дальше, я поняла, что день самоуправления больше нравится даже не тем детям, которые ведут уроки и являются классными руководителями, а тем, чьими учителями мы являемся. Ребятам очень нравилась их учительница, и, когда она просила у кого-нибудь пропись, чтобы взглянуть на следующую строчку, все тянули прописи, хотели получить от нее немного внимания и гордились, когда была выбрана именно их пропись.

На дне самоуправления я была классным руководителем 1 «В» класса. Все началось со знакомства с детьми. До первого урока пришла в класс и представилась им. Дети были счастливы и немного шокированы, они спросили, из какого я класса, и когда ответила, что из девятого, ребята начали смотреть на меня большими глазами и шептаться между собой, какая я большая.

Ближе к концу урока на последних партах дети начали отвлекаться и вертеться. Решение этой проблемы было найдено быстро. Я присела рядом с ребятами, попросила их не отвлекаться от урока и не мешать учиться своим одноклассникам. Дети послушали меня, но на всякий случай я осталась сидеть рядом с ними.

Затем к нам приходили завуч с директором, чтобы проверить форму. После окончания урока надо было построить детей в столовую. Это оказалось труднее, чем я думала. Как только ставишь друг за другом 3-4 пары, все остальные начинают разбежаться, но я справилась с этой задачей.

Дойдя с детьми до столовой, столкнулась с новым испытанием. Надо было отличить детей, чтобы «оторвать» их от сушилки для рук и поскорее посадить за стол. Посадив детей кушать, я ушла, чтобы подготовиться к уроку, который вела в другом классе.

Вернулась я на перемене, когда класс переобделся на физкультуру. После того как они переоделись, мы попробовали поиграть в ручеек. Я решила, что это была не лучшая затея, потому что дети не смогли понять, как правильно играть. Но это продолжалось недолго, потому что пора было отводить детей на урок. В этот раз построить их мне помог Дмитрий Владимирович, мы отвели детей в спортивный зал, и там я рассказала им про сбор макулатуры. На это мое классное руководство закончилось.

Несмотря на некоторые возникшие трудности, мне все очень понравилось, и в следующем году я снова хотела бы быть классным руководителем.

Пикеева Елизавета, 9б



# Пример того, каким должен быть учитель

Побывав сами в роли педагогов, девятиклассники написали несколько добрых, благодарных слов о своих учителях...

Когда меня спрашивают, кому из учителей я благодарна больше все-



го, то я без раздумий отвечаю, что, конечно, моей самой первой учительнице - Семёновой Светлане Станиславовне. Именно она научила меня основам всех наук, научила тому, без чего невозможно было бы моё дальнейшее образование. Она всегда преподносила материал интересно и вкладывала в работу всю душу. Мне всегда было интересно, и даже нелюбимые предметы, такие как математика, становились довольно сносными.

Мне кажется, учебный процесс в нашем классе проходил так легко, потому что Светлане Станиславовне присущи все качества настоящего учителя, а главное из них - любовь к своему делу и полная самоотдача. Светлана Станиславовна научила меня очень важным жизненным вещам. Она дала понять, что доброта, поддержка и понимание - это важные составляющие личности человека. Я безумно благодарна за эти «уроки». Бывало, мне казалось, что она не права, потому что ставит мне плохую оценку, но это была лишь глупая детская обида. Став старше, я поняла, что это тоже один из важных уроков моей учительницы. Когда она ставила мне плохую оценку, у меня появился стимул расти и учиться, и это было нужно для меня самой.

Мне сложно выразить, насколько велика моя благодарность моей первой учительнице, моей второй маме, если можно так сказать, но, можете поверить, что это очень важный человек в моей жизни.

**Галкина Татьяна, 9а**

Я в 9 классе, но до сих пор помню свои первые годы учёбы. Все это благодаря Светлане Станиславовне - моей учительнице. Она к каждому находила подход, поддерживала. Светлана Станиславовна - это пример того, каким должен быть учитель. Этот человек очень много вложил в меня, научил основным вещам в жизни, заложил цели. Она находила все новые и новые способы заинтересовать нас, но при этом хорошо давала материал.



Светлана Станиславовна очень открытая, всегда улыбается, рада нас видеть. Из-за этого я хотела приходить в школу. Этот человек был для меня не учителем, а другом. Я знала, что могу прийти к ней и рассказать все, что меня беспокоит или расстраивает. У каждого из нас множество дел, но я знаю, что она не откажет мне, если я попрошу.

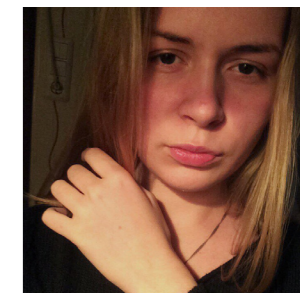
Мне кажется, если вы решили стать учителем, то надо относиться к своему делу так же. Иногда я обижалась, как и все, на то, какую оценку мне поставили. Мне казалось, что я права, но сейчас я понимаю, что она ставит оценки объективно и честно. Со Светланой Станиславовной мы много ездили на экскурсии, ходили в театры. Мы были рады проводить вместе не только школьное время, но и внеурочное. Если бы я была учителем, то, наверное, поступала бы точно так же.

Светлана Станиславовна стала для меня хорошим примером как учителя, так и человека. Хочется сказать ей огромное спасибо за то, что изменила моё восприятие школы в хорошую сторону. Я поняла, что учёба может быть в радость, что не все учителя злые и пытаются занижить оценки, а лишь дают стимул к совершенству. Я поняла, что учителя такие же люди, которым свойственны душевность и тепло. Все это благодаря моей первой учительнице, это очень важный человек в моей жизни. Спасибо Вам Большое!

**Чугунова Софья, 9а**



В моей школе есть множество учителей, которые преподают совершенно разные предметы. Информатика, технология, черчение, изобразительное искусство, алгебра и геометрия. Каждый учитель преподносит свой предмет по-разному. Мне не очень нравится история, но тем не менее на этот предмет я хожу с удовольствием. Я очень люблю, как преподносит мне этот урок Владимир Федорович. Конечно, требования у него суровые, но сидеть у него на уроке - одно удовольствие. С ним часто можно пошутить, посмеяться и как-то даже съязвить, при этом зная, что никакой двойки в журнал не последует.



Я очень не люблю химию, она дается мне крайне тяжело. Но, тем не менее, приходя на урок, я знаю, что меня ждет добрая и отзывчивая Екатерина Васильевна. Я могу поговорить с ней не только о биологии или химии, а также по поводу личной жизни. Я всегда точно знаю, что она выслушает, поддержит и поможет советом.

Каждый учитель индивидуален по-своему, и каждого педагога я люблю по-своему. Кого-то за чувство юмора, кого-то за некую суровость, кого-то за простодушие, а кого-то за умение говорить красиво и вежливо. Я очень люблю своих учителей, и мне будет очень тяжело с ними расставаться.

**Левкина Александра, 9а**





## Урок с разных точек зрения



25 ноября у нас было запланировано два урока: английский язык у 6 «А» и история у 5 «В».

Мы шли в классы с целью получить удовольствие от процесса работы с младшими, устроить им интересный урок и отдохнуть душой. В целом, оба урока прошли вполне успешно.

На английском было всё гладко и спокойно: мы объяснили тему урока, побеседовали с ребятами и немного поиграли. Дети вели себя тихо, заинтересованно слушая и задавая вопросы, и нам было очень приятно, что им небезразличны наши труды. Немаловажную роль сыграла их учительница Наталья Борисовна. Она принимала активное участие в проведении урока, но на этот раз - в качестве ученика, чем мотивировала ребят. Нас приятно удивило, что дети знают многое об истории и культуре Великобритании, слушают англоязычных исполнителей, так что у нас оказалось множество тем для обсуждения.

Урок истории прошёл не так удачно, как хотелось бы. Материал мы рассказали весь, но не учли того, что пятиклассники оказались довольно осведомленными, и потому нам не хватало информации до конца урока, пришлось импровизировать и вспоминать что-то сверх запланированной темы, чтобы ребятам не было скучно. В итоге, помимо увлекательных историй о древнем Вавилоне и исторических фактов о его достопримечательностях, мы вспомнили и о других цивилизациях: побеседовали о мифологии Древнего Египта, Греции и Рима.

Без сомнения, огромным плюсом было то, что дети с уважением отнеслись к нам и не стеснялись делиться своими знаниями.

**Серова Мария, Каюмова Элина, 10б**



Мы с моей одноклассницей Сиваковой Анной присутствовали на уроке истории в 5 «В» классе, где учителями были Серова Мария и Каюмова Элина - дублиеры прекрасного учителя Толкачевой Эллы Яновны.

Классным руководителем пятиклассников в этот день была Матыс Ксения, которая также присутствовала на уроке и проверяла дневники на задней парте.

Урок был о Вавилоне. С самого начала ученики вели себя неподобающим образом, не слушались Машу с Элиной, девочкам было очень трудно добиться дисциплины.

В течение урока к нам заходили завучи, проверяли форму, смотрели, как идёт урок. Когда в кабинет кто-то заходил, ребята вставали, приветствуя вошедшего, но при этом начинали шуметь еще больше, не думаю, что это лучший способ приветствия. Во время урока классный руководитель вставала и проходила между рядами, смотря, кто чем занимается.

Маша и Элина рассказывали интересно, но, по словам Эллы Яновны, урок лучше проводить стоя, а не сидеть и просто листать презентацию.

Ребятам было не особо интересно, особенно тем, кто сидели на последних партах, как я заметила, они лишь перешептывались между собой и говорили, что Элла Яновна ведет урок в тысячу раз лучше.

Здесь я с ними соглашусь, т.к., когда у меня Элла Яновна вела историю, она не использовала никаких презентаций, она все рассказывала с разными подробностями. Это были настолько интересные уроки, что единственное, что хотелось сделать, - это сесть на первую парту и с затаённым дыханием слушать рассказ. Но, как бы не было тяжело, девочки очень старались.

Те, кто сидел на первых партах, старались слушать урок и рассматривали презентацию.

Середина урока... Все разговаривают, не слушают учителей, и тут Маша и Элина говорят, что сейчас будет тест, дети хором кричат, что они не хотят тест, но когда Маша сказала, что тест не на знания, а на саморазвитие, то дети притихли и согласились. Маша задавала вопросы про разных богов, дети с интересом отвечали, они не ответили лишь на 2-3 вопроса. В скором времени тест на саморазвитие закончился и ученики снова стали плохо себя вести, кричать еще громче, девочки не знали, что делать, они растерялись и замолчали, дети этого не замечали.

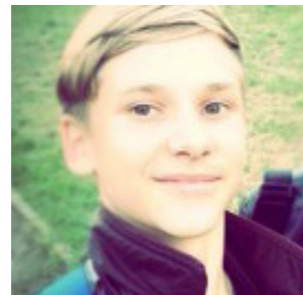
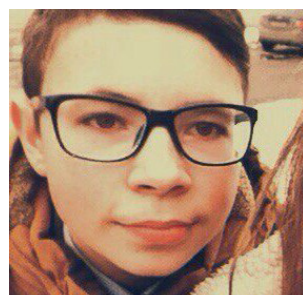
Маша и Элина не понимали, как их успокоить и к ним на помощь пришла Элла Яновна. Она успокоила класс и до конца занятия дополняла урок своими вопросами и рассказами. Мы с Аней думаем, что если бы дети научились уважать учителей, вне зависимости, реальный это учитель или дублер, то у Маши с Элиной получился бы отличный урок.

**Докичева Алиса, Сивакова Анна, 8а**





# Шоколадка как предмет учебной мотивации



правда, она не могла длиться больше минут семи.

Пока я играл с детьми, Митя придумывал задание. Вскоре игра кончилась, и Митя задал детям задание. Но он попал в тупик, когда дети спросили, как делать это задание, а он сам не знал, как его решить. Вот тебе и второй класс! Он решил выйти из ситуации, сделав вид, что перепутал задание. Вместо первого сказал шестое. Дети посчитали его странным. Класс начал решать задание, но тут как раз прозвенел звонок. Мы выдохнули.

Собрав вещи и почти выйдя из класса, мы увидели бегущих за нами детей. Он подбежали к нам и начали нас обнимать и благодарить за занятие. Было приятно...

Идя уже на свой урок, мы обсуждали наш урок. Нас переполняли положительные эмоции, и мы решили, что в следующем году будем опять давать урок.

И вот, уже сидя на физике, я мучительно размышлял: дети так быстро все сделали, потому что я хороший учитель или они просто очень хотели шоколадки?..

**Котов Данил, Пустовалов Дмитрий, 8а**

Уже два года я даю уроки в день самоуправления, так что, как только объявили, что можно провести урок, мы с другом сразу же записались. Через некоторое время мне сообщили: «Вы ведете математику у 2в».

Мы отлично восприняли эту новость, и на следующий день подошли к учителю, чтобы узнать тему урока. Позже сделали презентацию, конспект и подготовились к уроку.

Наступил день самоуправления. Прозвенел звонок с урока. Мы быстро побежали в кабинет, но никого не увидели: оказалось, что класс ушел на завтрак. Наши головы начала посещать мысль, что мы ведем следующий урок, но вскоре дети вернулись и мы успокоились, узнав, что сейчас у них математика.

Мы открыли презентацию, написали наши имена и отчества на доске и достали шоколадки, которые решили выдавать за правильные ответы и таким образом мотивировать детей.

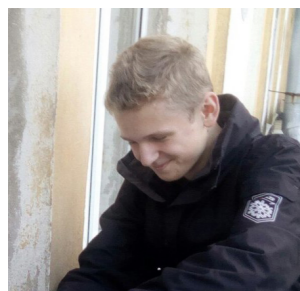
Прозвенел звонок. Дети встали. Мы представились и назвали тему урока. И тут же занервничали, даже руки начали потеть. У нас сразу же появилась проблема: программа, с помощью которой мы рассчитывали писать на доске, не открывалась, но вскоре не без помощи учителя она заработала.

Урок полноценно начался. Мы задавали вопросы, а дети с легкостью на них отвечали. Для них это было так легко, что они сделали то, что мы приготовили на урок, за двадцать пять минут, но на этот случай у нас была подготовлена игра,





# Взаимосвязь в «Связисте»



Двадцать пятого декабря уже ушедшего 2016 года практически вся школа отправилась на новогодний выезд на базу отдыха «Связист». Поездка на базу Связист началась в 8:30 с ожидания автобусов, которые в скором времени повезли все классы, начиная с седьмых.

Поездка до самой базы длилась неизвестное мне время по причине того, что в дороге я уснул. На улице, конечно, была не новогодняя погода, но всем всё равно было весело. Когда все автобусы приехали, классы распределились по корпусам и заняли комнаты. После распределения все проследовали в спортзал, в котором были соревнования классов в таких видах спорта, как волейбол, баскетбол, спортивное плавание. На втором этаже с хорошей панорамой на игровую площадку расположились теннисные столы и бильярд, в который мне так и не довелось поиграть из-за возрастного ограничения 16+, что, по моему мнению, является полнейшим абсурдом. Было такое ощущение, что они (администрация базы отдыха) думают, что мы будем друг друга избивать киями и бить стёкла бильярдными шарами. И хоть в наши планы это не входило, администратор настоял на своём, и нам ничего не оставалось, как уйти, так как теннис уже был занят.

После спортивных игр все ученики проследовали в свои корпуса, а оттуда на обед. Во время обеда нам сообщили, что будет проведён конкурс. Смысл конкурса был отрепетировать и показать новогоднюю социальную рекламу. Командирами команд были учащиеся одиннадцатых классов. Я попал в команду Дениса Артёмова. Репетиция проходила в хорошей обстановке. На репетицию отводилось два часа. Полчаса из них мы искали Степана, час мы смеялись и шутили, а за остальные полчаса мы склепали рекламу. Я предложил идею рекламировать снег. Денис предложил сыграть песню под всё это (название не помню). У нас оказалась лучшая реклама в нашей группе!

Конкурс окончен, и у нас есть время, чтобы отдохнуть и заняться личными делами. Вот уже наступило время ужина, а после битва хоров. Пели все хорошо, однако стоит отметить выступление одиннадцатого класса. Одна песня была посвящена Елене Юрьевне Бойцовой, их классному руководителю. Под конец выступления Денис Артёмов и Яков Зинченко устроили концерт. В самом начале концерта у них возникла проблема с аппаратурой, и Денис стал развлекать публику, пока Яков разбирался с аппаратурой совместно с диджеем.

По окончании всех выступлений была церемония награждения, в которой была награждена и наша команда в номинации «Зрительская симпатия». В награду были выданы конфеты. А после началась дискотека, которая длилась до часу или двух ночи. После дискотеки к нам в корпус пришли Денис и Яша вместе с электрогитарой и играли разные песни на весь корпус. После я отправился с ними в их корпус вместе со своей гитарой, а ту мы оставили у них в комнате. Далее мы пошли гастролировать в третий корпус. И только в четыре утра все начали расходиться.

Таким был зимний выезд учеников лицея №226.

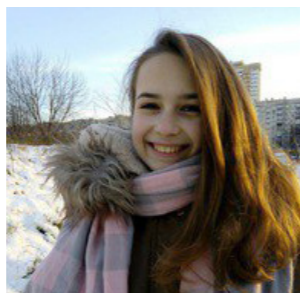
**Прудников Владислав, 8б**







## Предновогодняя сказка



Недавно мы посетили чудесную базу отдыха «Связист». За целый месяц до выезда все ребята начали готовиться к нему, репетировать номера для битвы хоров и с нетерпением ждать. Когда же до самого события оставалась примерно неделя, все были в волнующем предвкушении...Итак, вот он, тот долгожданный день. Как это было?

Рано утром мы с моим классом договорились встретиться у лица и вместе пойти к музыкальной школе. Так и произошло. И вот мы уже едем в автобусе. Спустя два часа езды мы увидели указатель: «База отдыха «Связист». Началась нетерпеливая возня, всем хотелось скорее выйти из автобуса.

Далее мы нашли свой 1 корпус, и нас расселили по номерам. Номера всем понравились, они были чистые, просторные и уютные. Все начали распределять, кто на какой кровати будет спать, хотя потом оказалось, что многим кровать так и не потребовалась, но об этом чуть позже.

Сразу после заселения у нас были спортивные первенства, однако группа из нашего класса нашла спорткомплекс спустя 45 минут, и эта прогулка уже была неплохой тренировкой, но мы все-таки нашли его, и нам удалось сыграть в волейбол.

После первенства был обед, надо заметить, очень вкусный обед. А после обеда началась командная игра. Уже распределенным ранее командам надо было придумать социальную рекламу, в которой нужно было задействовать героев русских народных сказок, и все это должно было быть на новогоднюю тему. Задание показалось всем очень сложным, но мы собрались каждый со своими командами и придумали наши социальные рекламы. Как обычно, у кого-то получилось лучше, у кого-то похуже, но в целом все было очень интересно, креативно, каждая команда подошла к заданию творчески.

После этой интересной игры пошли на репетиции номеров для битвы хоров в актовом зале. Наш класс подошел к номеру совсем иначе, нежели другие классы. Мы придумали сценическое действие, хор, даже в каком-то плане элементы танца. Все это благодаря нашему классному руководителю. У нее в голове всегда рождаются потрясающие идеи!

После репетиций был очень вкусный и сытный ужин. И началась долгожданная битва хоров. Все номера были очень интересные, продуманные, отрепетированные, все ребята очень постарались! В конце жюри наградило ребят за спортивное первенство, за социальную рекламу, за самую битву хоров. Я думаю, все остались довольны.

После официальной части началась дискотека. Мы пришли, потанцевали, и мне сначала показалось она немного скучно, но потом пришло больше народу, и стало по-настоящему весело. Все танцевали, веселились, наслаждались пребыванием на базе отдыха. Ну а когда нашему классу надоело, мы пошли в корпус. Однако дискотека продолжалась еще долгое время.

В корпусе было тоже весело. Мы играли в разные настольные игры и не только. Ближе к часу-двум ночи мы провели свечку: дарили друг другу подарки, поделились впечатлениями, была действительно атмосфера праздника и уюта.

Потом мы продолжили наши игры. Мы играли в мафию, карты, какие-то другие игры. К утру просто сидели все вместе на диванчиках, болтали обо всем на свете, пели песни. Многие вообще не спали. Однако я и еще несколько человек решили все-таки прилечь на 2 часика.

Утром нас ждал неприятный сюрприз. Завтрак перенесли с 10 часов на 8. Мы, конечно же, на него не пошли, т.к. слишком хотелось спать. А вот в 10 мы уже вполне встали, и, если бы завтрак не перенесли, с удовольствием посетили бы его.

Ну а в 10:30 мы уже с грустью уезжали из этого замечательного места. В автобусе все спали. Так и закончился этот незабываемый выезд в «Связист». После него осталась масса впечатлений,



море воспоминаний, буря эмоций. Я в очередной раз убедилась, насколько я люблю свой класс. На протяжении всей поездки на душе было очень тепло. Большое спасибо всем организаторам этого мероприятия! Спасибо всем, кто сделал эти сутки такими незабываемыми! Я еще очень долго не забуду этот выезд. Он действительно подарил нам Новогоднюю сказку. Это было одним из многочисленных чудес, которые случаются под Новый год.

Наумова Елизавета, 7б





## Как это было: воспоминания



минающимися.

В этом году мы гораздо больше общались, больше времени провели вместе и наговорились вдоволь. Мы много общались с ребятами из других классов и укрепили отношения со старшеклассниками.

Зимний выезд – пожалуй, лучшая традиция нашей школы, и мы уже ждем следующей поездки в 2017 году.

Зимний выезд – событие, которое ты ждешь долго, а оно само проходит очень быстро. Хочется, чтобы он проводился чаще и был дольше. С другой стороны, ожидание выезда длиною в год делает саму поездку более желанной, а события более веселыми и запоминающимися.

**Касаткин Михаил, 8а**



Я ждал игру «Семейка». Как мне рассказывали ребята, она была очень крутая. И мне очень жаль, что ее не было. Многие считают, что «Новогодняя реклама» вместо «Семейки» – неполноценная замена.

Больше всего мне понравился концерт: все поддерживали друг друга и радовались друг за друга. В других классах меня поразило то, чего не было у нас, – это степень подготовки. У всех классов выше 8-го она была на очень высоком уровне. Но мы еще маленькие, и у нас есть на кого равняться.

**Пустовалов Дмитрий, 8а**



Настала самая важная игра выезда – «Новогодняя реклама». Я собрала свою команду и повела ее к себе в комнату. Мы прочитали условия игры, и сначала у нас не было никаких идей, но в конце концов мы что-то придумали и стали репетировать. Во время репетиции было весело смотреть в глаза тому, кто говорит, и вместе смеяться. Мы путали слова, и это вызывало еще более дружный смех.

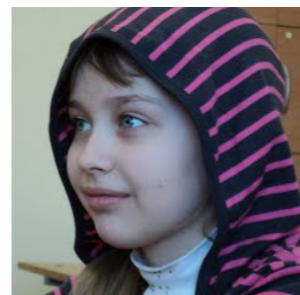
Я думаю, этот выезд сплотил школу и в особенности наш класс, у нас появилось еще одно светлое воспоминание.

**Докичева Алиса, 8а**

Не всем понравилось делать социальную рекламу: во-первых, было дано мало времени, из-за этого мысли разбегались в разные стороны, но в этом был и плюс: я познакомилась с ребятами из разных классов, они были очень позитивными, веселыми, добрыми.

В свободное время между мероприятиями мы все много общались и тем самым как бы сближались друг с другом, становились одним целым. Было приятно, когда с тобой общаются в жизни, а то, когда постоянно общаешься в соцсетях, – это надоедает.

**Скаскевич Ульяна, 8а**



А кормили в столовой ООЧЕНЬ вкусно! Я запомнила оладушки с джемом и капусту с мясом. Это прям самое-самое вкусное! Ну, может быть, еще творожная запеканка...

**Глуценко Виталина, 8а**



Самое интересное – это ДИСКОТЕКА: мы там реально классно потусили и пришли к себе в комнаты часов в 12 ночи. Потом мы с ребятами начали играть во всякие

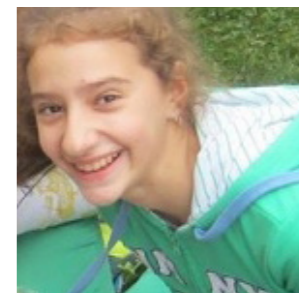
игры, потом сели и просто начали говорить часов так до 2-х ночи, потом нам сказали, что в 8 часов подъем, и некоторые легли спать. Часов так в 5 утра у нас уже спали все.

Утро. 8 часов. Подъем. Это было сложно, но мы справились! И даже разбудили спавшего в норке под кроватью Алешу Анкипова.

Заходим на завтрак, а там шведский стол... Мы набрали, что хотели, естественно, все съели и пошли к себе в комнаты убираться и собираться. В автобусе мы все уснули, потому что мало спали ночью.

Как же мы хотим поехать в «Связист» ещё раз. И спасибо большое учителям, которые все это устроили!!!

**Федорова Ольга, 7а**



Одно из самых ярких впечатлений выезда – то, как пели Яша и Денис. Они ходили по корпусам с гитарой. Вместе с ними я пела в 1-м, 2-м и 3-м корпусах. Все собирались в холле на втором этаже. Яша и Денис исполняли не современные песни, а песни прошлых лет. Например, «Гражданскую оборону», Ляписа Трубецкого и др. Приходили люди из разных классов, собирались на диванчиках. Шутили, пели, слушали. Все сидели как семья. На тот момент не было преград между людьми разных возрастов. Между песнями все смеялись, улыбались, шутили, а кто-то просто спал, прислонившись к плечу другого.

**Саламатина Аня, 8а**



**Уважаемые читатели!**

Свои отзывы, замечания, предложения, материалы, стихи и прозу присылайте по электронному адресу: [berest40@mail.ru](mailto:berest40@mail.ru)

Печатное и интернет-издание «Точка зрения».  
Учредитель: ГБОУ лицей №226 Френзенского района г. Санкт-Петербурга.  
Руководитель проекта: Берестовицкая Светлана Эрленовна.  
Дизайн и верстка: Дарья Гнездилова

Интернет-адрес газеты:  
<http://226school.ru/uchashchimsya/gazeta-liceya/>  
Адрес лицея: 192071, г. Санкт-Петербург,  
ул. Бухарестская, д. 33, к. 6.  
Телефоны: 774-53-56, 774-57-68